

# "Break-Out-Session" zu Maßnahmen

VIVIENNE ROXANE 07. JUNI 2021, 10:39 UHR

## Mobilität 1

### Was kann ich erreichen...

- o auf individueller Ebene
- o in der Schule
- o in der Gemeinde
- o darüber hinaus

### Neue Fragen:

1. Welche Maßnahmen können bei euch die CO<sub>2</sub>eq-Emissionen senken?
2. Wen bzw. welche Unterstützung benötigt ihr dafür?

### Maßnahmen

- > Leute versuchen zu motivieren, weniger mit dem Auto zu fahren
- > mehr Fahrradabstellplätze (auch geschützte, z.B. vor Witterung oder mit besserer Überwachung)
- > bessere Radwege fordern von politischen Entscheidungsträger\*innen
- > Pass: Belohnungssystem für Fahrradfahrer\*innen und Fußgänger\*innen
- > Öffizeiten als Schule besser beachten (Anfangs- und Endzeiten) > Direktion ansprechen
- > Werbungen/Plakate/(Info)flyer/... für klimafreundlichere Mobilität
- > Aufmerksamkeit zum (billigen) Ticket bringen (Geld sparen mit Öffis!)
- > Infoveranstaltungen
- > Aufklärungsarbeit, wie viel Emmissionen Auslandsreisen verursachen
- > Zug dem Flugzeug (und auch Bus?) bevorzugen (Bilanz zum Überzeugen verwenden?)
- > versuchen, billigere Tickets für Lehrpersonen bekommen
- > Tickets vom Elternverein gefördert bekommen

## Material 1

### Was kann ich erreichen...

- o auf individueller Ebene
- o in der Schule
- o in der Gemeinde
- o darüber hinaus

### Neue Fragen:

1. Welche Maßnahmen können bei euch die CO<sub>2</sub>eq-Emissionen senken?
2. Wen bzw. welche Unterstützung benötigt ihr dafür?

### Papierverbrauch

- In der Schule wird viel weißes Papier verwendet
- Stellen Sie auf mehr digitale Nutzung um und wechseln Sie zu Recyclingpapier
- Die Lehrer geben den Schülern zu viele Papiere/Noten

### Mensa

- Produkte sind plastikfrei
- Regionale Produkte
- Der Fleischkonsum variiert, manche konsumieren weniger Fleisch, andere haben einen hohen Konsum
- Es war manchmal herausfordernd, die Daten aus der Mensa zu bekommen

## IT Geräte

- alte IT-Geräte reparieren
- Computersystem der Schule erneuern
- Wiederverwendung von Computerteilen

## Kältemittel

- alte IT-Geräte reparieren
- Computersystem der Schule erneuern
- Wiederverwendung von Computerteilen

## Energie 1

---

### Was kann ich erreichen...

- o auf individueller Ebene
- o in der Schule
- o in der Gemeinde

- o darüber hinaus

### Neue Fragen:

1. Welche Maßnahmen können bei euch die CO<sub>2</sub>-Emissionen senken?
2. Wen bzw. welche Unterstützung benötigt ihr dafür?

- weniger Fleischkonsum für die ganze Schule
- über Ferien bzw. Wochenende Licht ausschalten
- Bewegungsmelder in der ganzen Schule

- Heizsensoren
- Nicht über Ferien heizen
- Initiativen, um so wenig Wärme wie möglich zu verlieren
- Nicht heizen, wenn Fenster geöffnet sind
- 

\*\*\*\*\*